

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 8  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 8  
Т.В.Козик  
Приказ от 30.08.2023 г № 88



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Ленинск - Кузнецкий  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	31
3.1 Кадровое обеспечение .....	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	31
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	32
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	33
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	34
4. Примерный календарный план воспитательной работы.....	36

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее Программа) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее МБОУ СОШ № 8) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) и региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!», в которой особое внимание уделено патриотическому воспитанию, изучению истории Кузбасса, в том числе культурного наследия и последних достижений кузбассовцев. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №8 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 8, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ № 8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное права воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 8: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 8: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение

соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 8 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и ~~опи~~ культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую Родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>

<p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p>



Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне  
среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране-России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам</p>

с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)

<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарных областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» является средней общеобразовательной школой. Свою историю школа ведет с 1 сентября 1986 года. За это время от традиционной функционирующей школы она перешла к школе развивающейся, со своей концепцией, в которой определяющей идеей стала реализация углубленного образования.

В соответствии с муниципальной программой реструктуризации сети образовательных учреждений и с целью организации профильного обучения в образовательных учреждениях города приказом управления образования администрации г. Ленинска-Кузнецкого от 18.04.2006 г. №162 школе присвоен статус «ресурсная школа».

В школе открыты 33 учебных кабинета, из них 15 имеют сертификат «Кабинет городского уровня», 2 спортивных зала (зал для учащихся 1-4 классов оснащён нестандартным оборудованием, созданным учителем физического воспитания В.Л. Мустаевым).

Численность обучающихся на 2023-2024 учебный год составляет 1746 человек, численность педагогического коллектива – 96 человек (84% педагогов, имеют первую и высшую квалификационную категорию). К ведению классного руководства привлечены 60 педагогических работников в 68 классах (29 классов - начальное общее образование; 34 – основное общее образование и 4 – среднее общее образование). Обучение ведётся в 2 смены с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ № 8 расположена во 2 микрорайоне. В шаговой доступности находятся: филиал № 2 «Централизованной библиотечной системы им. Н.К. Крупской», МАДОУ «ЦРР-ДС №51», МБДОУ «Детский сад № 49», МАУ ДО «Детская школа искусств №18», ГОО «Кузбасский РЦППМС», МБОУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи», ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУДО СШ «Ледовый дворец спорта», МАУ «ФОК», МКУ СРЦ «Радуга», МБУ «Социальный центр молодежи», местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Ленинск-Кузнецком городском округе.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет школы. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. Воспитательная работа школы направлена на включение в общешкольные мероприятия родительской общественности и городских некоммерческих организаций и объединений.

В школе проводятся традиционные мероприятия: «День Знаний», «1 сентября – каждому школьнику», сентябрьские туристические походы, «Праздник для учеников 1 класса «Посвящение в читатели», общешкольные дни здоровья на свежем воздухе, «Весёлые старты», «День учителя», «Новогодний спектакль», акция «Весенняя Неделя Добра», смотр песни и строя, «День Науки», «Международный женский день», «Последний звонок», «Ученик года».

В школе процесс социализации осуществляется организованно в ходе учебной и внеклассной деятельности учащихся, которые приобщаются к накопленному обществом

положительному опыту социального взаимодействия, усваивают принятые в обществе социальные нормы, поведенческие установки.

Организация социально-значимой деятельности учащихся осуществляется в рамках их участия:

- в Совете старшеклассников,
- в школьном театре,
- в медиа-центре «ШИК»,
- в волонтерском отряде «Помогатор»,
- в спортивных секциях, объединениях по интересам,
- в отряде «Юных инспекторов движения»,
- в ВВПОД «Юнармия»,
- в первичном отделении Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников»,
- в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах.

С целью профессиональной ориентации учащихся школа сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования и предприятиями г. Ленинска-Кузнецкого, ГКУ «Центр занятости населения г. Ленинск-Кузнецкого».

Обучающиеся участвуют во внеклассной деятельности в проектах «Разговоры о важном», «Большая перемена», функциональной грамотности, Пушкинской карты, социально-психологического тестирования, проекте профориентации «Билет в будущее».

Для обучающихся имеется единая форма и эмблема.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках вышеперечисленных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Я - Кузбассовец

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-

нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;



- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, студии, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.д.

Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Участвуя в программах внеурочной деятельности, обучающиеся не только получают новые знания и социальный опыт, но и имеют возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

Внеурочная деятельность осуществляется для обучающихся первой смены во второй половине дня, для обучающихся второй смены в первой половине дня и в каникулярное время. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются по желанию детей, по согласованию с родителями (законными представителями), а также с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся в рамках следующих направлений:

#### 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Практикум
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть? (Азбука профессий)	Курс
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский с удовольствием	Курс
	Хочу знать	Научное общество
	Учусь создавать проект	Проектная деятельность
	Волшебный мир книг	практикум
	Мой край родной	практикум
	Мир шахмат	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Орлята России	Коллективно-творческое дело (КТД)

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья	Курс
	Твоя мастерская	Кружок
	Мир эстетики	Курс
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школа оптимизма	Курс
	Школа нравственных наук	Курс
	Мир школьных праздников	Коллективно-творческое дело (КТД)

## 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Практикум
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	Общественно-полезная практика
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Страноведение (английский язык)	Курс
	Основы программирования	Научное общество
	Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность.	Проектная деятельность
	Путешествие в прошлое (историческое краеведение)	Поисковый практикум
	Памятные места моего края	Поисковый практикум
	Я – путешественник (Путешествие по России, миру)	Поисковый практикум
	Мир шахмат	Кружок
	От простых физических измерений к познанию природы	Научное общество
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа здоровья	Секция
	Энциклопедия спортивных игр	Секция
	Футбол для всех	Секция
	Музыкальный театр	Творческое сообщество
	Радуга	Кружок
	Волшебная бумага	Кружок
Выразительное чтение	Кружок	

	Мир визуально-пространственных искусств	Творческое сообщество
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я и мое Отечество	Курс
	РДДМ в нашей школе	Детско-юношеское сообщество
	Умей вести за собой	Детско-юношеское сообщество

## 10-11 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Практикум
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Общественно-полезная практика
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Страноведение (английский язык)	Курс
	Элементарная алгебра в ЕГЭ	Научное общество
	Экология человека	Проектная деятельность
	Россия – моя история	Поисковый практикум
	Решение олимпиадных задач по химии	Научное общество
	Физика в задачах	Научное общество
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Секция
	Футбол для всех	Секция
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Я и мое Отечество	Курс
	РДДМ в нашей школе	Детско-юношеское сообщество
	Социальная экономика	Кружок

### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися:
  - изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
  - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
  - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, в ходе индивидуальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
  - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы. В них принимают участие в той ли иной форме все учащиеся и учителя школы, многие родители и выпускники школы. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Вид	Форма	Содержание
На внешкольном уровне:		
Социальное творчество	Акция, флешмоб, оказание шефской помощи ветеранам и одиноким пожилым людям.	«1 сентября каждому школьнику», «Весенняя неделя добра», «Полная миска», «Посылка солдату СВО», «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
Досугово - развлекательная	Мероприятия проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся	Спортивные состязания «Весёлые старты», праздник «Масленицы», календарные праздники ко Дню учителя, Дню матери, Новому Году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.
На школьном уровне:		
Досугово – развлекательная деятельность	Общешкольные праздники:	День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, конкурс песни и строя, Последний звонок. Весенняя неделя добра, День Победы, Свеча Памяти, Последний звонок, Дни здоровья, мероприятия ко Дню защиты детей, летний оздоровительный лагерь «Орлята России».
Социальное творчество	Церемонии награждения	Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни

		школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
На уровне классов:		
Досугово - развлекательная Художественное творчество	Игры, соревнования	- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; - участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета самоуправления.
На индивидуальном уровне:		
Аналитическая	Беседа, наблюдение	-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела класса, школы в какой-то из возможных для них ролей: -индивидуальная помощь ребенку (при необходимости); -наблюдение за поведением ребенка, - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям, проводимым за пределами школы (выездные);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся: экскурсии, походы выходного дня в музей, картинную галерею, на предприятие, природу и др.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (организация социальных акций, экологических десантов, трудовых операций...);

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации,

проведению, анализу проведенного мероприятия (профорientационные мероприятия, совместные экологические акции, праздничные поздравления...).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-эстетическая среда школы, окружающая обучающегося, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла на 2 этаже государственной символикой Российской Федерации, исторической символикой региона; социальной рекламой школы;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение образовательных и информационных стендов (оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и физическими возможностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Вид	Форма	Содержание
<b><i>На групповом уровне:</i></b>		
Познавательная	Лекторий	Занятия правового лектория
	Психолого- педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, школьный инспектор, администрация).	«Консультационная служба»
Досугово-развлекательная, познавательная	Родительские собрания,	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.
	Проведение совместных социальных, общественно- полезных и досуговых мероприятий	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы, родительского контроля по питанию	Включение родителей процесс управления образованием и воспитанием
<b><i>На индивидуальном уровне:</i></b>		



Досугово-развлекательная, познавательная	Организация психолого - педагогического и правового просвещения	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.
	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
Изучение проблемных семей	Система психолого -педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска»

### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### *На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

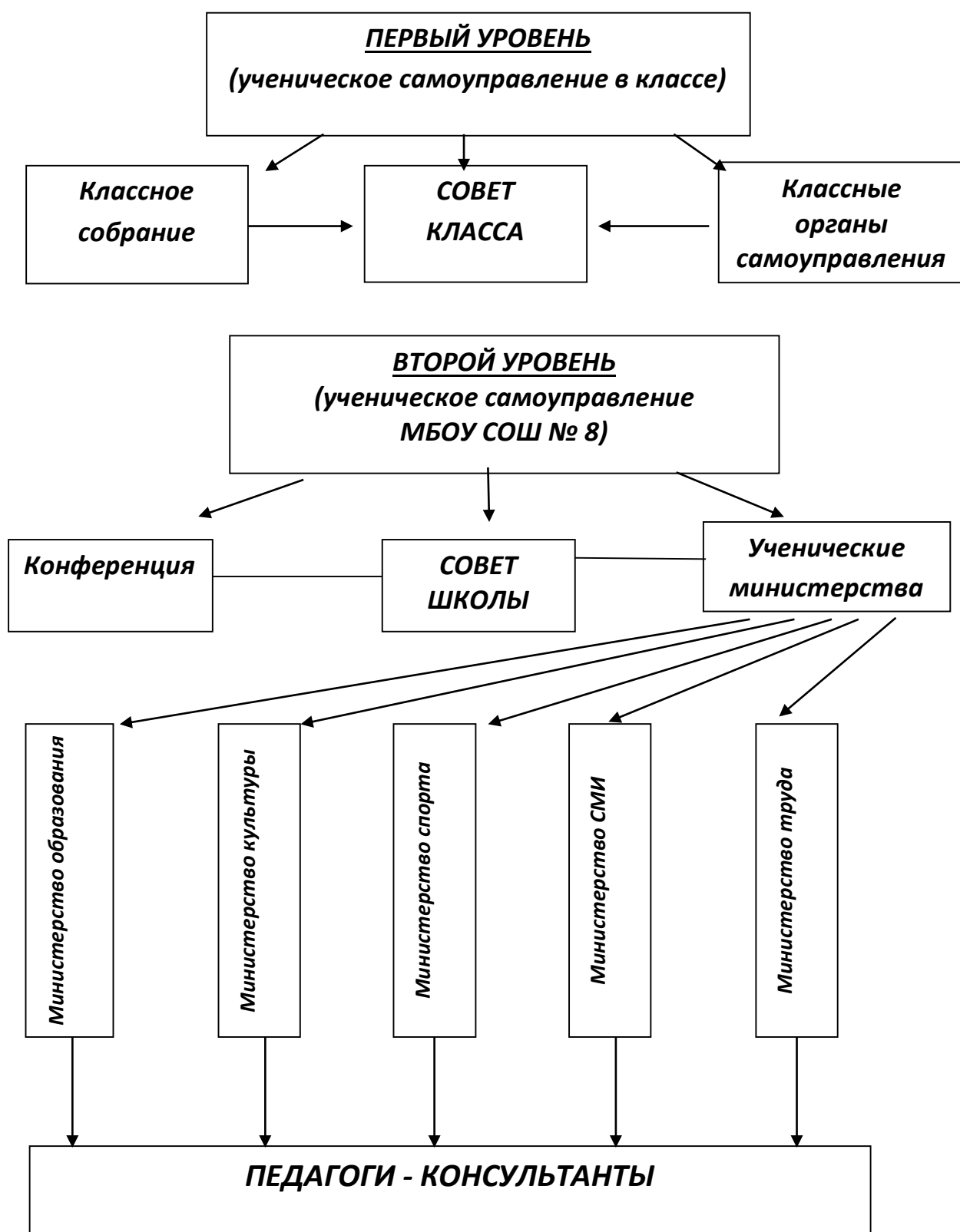
#### *На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### *На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура ученического самоуправления:



## Модуль «Профилактика и безопасность»

Перед образовательным учреждением стоит много целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно, поэтому молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда склонность к опасным увлечениям некоторого количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» организована систематическая работа классных руководителей, администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом. С подростками, склонными к правонарушениям, с неблагополучными семьями ведётся индивидуальная работа, составляются Индивидуальные Программы Реабилитации для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и для семей, оказавшихся в социально-опасном положении. К работе привлекаются: психолог центра РЦПМС, инспектора ОПДН, специалисты узких специальностей, детский психолог-нарколог, специалисты из СПИД-центра...

В образовательном учреждении ведёт активную работу ШСП (Школьная Служба Примирения). Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций.

Ведет работу Школьный совет профилактики, в рамках которого ежемесячно проводятся заседания с приглашением несовершеннолетних и их законных представителей.

Вся профилактическая работа разделена на 4 блока:

- организационная работа, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска»;

- диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношением подростков с педагогами школы (педагог-психолог, классный руководитель);

- профилактическая работа со школьниками включает предупредительно – профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно – профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед (проведение мероприятий совместно с инспектором ОПДН; профориентационная работа, психологические тренинги, проведение бесед по профилактике употребления ПАВ). Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»: вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе; оказание помощи в трудоустройстве в летний период; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время; привлечение подростков к шефской помощи младших школьников. Немаловажную роль играет индивидуальная работа с подростками.

С целью формирования устойчивого, позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом и физической культурой как альтернативой вредным привычкам традиционно проводится акция «Спорт– альтернатива пагубным привычкам». Классными руководителями, учителями физической культуры, социальным педагогом ведется большая профилактическая работа. Организуются и проводятся профилактические акции: «Классный час»; Всемирный день борьбы со СПИДом «Знай, сегодня, чтобы жить завтра!», акция «Я – гражданин России», «Родительский урок». К проведению акций приглашаются специалисты различных структур;

- профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур. Профилактическая работа с родителями: выбор родительского комитета в классах; выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета; привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно – массовых мероприятий; выявление социально - неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учёт; посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально – опасном положении.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров (МБУ «Социальный центр молодежи», МАУ ДО «Детская школа искусств №18», МБОУ ДОД «Дворец творчества», ГОО «Кузбасский РЦППМС», МБОУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся», МАУ «ФОК», МКУ СРЦ «Радуга», МАУК «Краеведческий музей»), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках школьной программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, совместные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров (городской Совет ветеранов, городской Совет женщин, «Боевое братство») в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные акции, проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- экскурсии в музеи предприятий и организаций: музей шахтерской славы Кольчугинского рудника; музей науки МАНОУ «Лицей № 4»; музей ЛКФ ГБОУ СПО «КОМК», музей истории пожарной охраны г. Ленинска-Кузнецкого Главного управления МЧС России по Кемеровской области и др.

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях: ГБПОУ «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум», ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», ГБОУ СПО Ленинск-Кузнецкий филиал «КОМК».

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- информационные стенды, страница на официальном сайте школы, социальные группы, на которых предоставлена информация по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков - онлайн-уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности;

- участие в конкурсном движении учащихся по профориентации на муниципальном, областном, региональном, всероссийском, международном уровнях. В реализации этих

видов и форм деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их учащихся.

### **Модуль «Я – Кузбассовец» (региональный вариативный)**

Модуль разработан на основании региональной стратегии развития воспитания «Я-Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Реализация модуля осуществляется:

на внешкольном уровне:

- участие в мероприятиях военно-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности: участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы);
- участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса»;
- участие в краеведческих проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях («Дважды победители»);
- участие в литературно-художественных конкурсах, имеющих региональную специфику;
- участие в профориентационных фестивалях, связанных с профессиями, востребованными в нашем регионе.

На школьном уровне:

- церемония выноса флага и исполнение гимнов Кемеровской области- Кузбасса;
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами «День знаний», конкурс «Смотр строя и песни», конкурс чтецов, конкурс рисунков «На страже Родины», флешмоб «Песни Победы», акция «Окна Победы» и другие;
- высадка деревьев на пришкольном участке в честь памятных для школы дат;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, в выставочный зал, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

На уровне классов: Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 73 человека основных педагогических работников. 56% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 72% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, остальные - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог.

В школе 68 классов, в которых работают 57 классных руководителей, 11 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;
- Педагог –психолог;
- Социальный педагог;
- Учителя-предметники.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Устав школы.
- Основная общеобразовательная программа образования.
- Учебный план.
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы.
- Рабочие программы педагогов.
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

- Положение о деятельности классного руководителя.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об уполномоченном по правам участников образовательных отношений
- Положение об учёте неблагополучных семей.
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Положение о работе «Центра детских инициатив».
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ СОШ № 8 всего 1738 обучающихся. Есть обучающиеся с ОВЗ, инвалиды. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с ограничениями физического развития.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами мероприятий учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;



-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальная грамота «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Самый активный класс»;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и других акциях;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качественностывоспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа

является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе, в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

### **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

#### **Сентябрь 2023**

- |             |   |   |
|-------------|---|---|
| 1 сентября  | — | День знаний   |
| 3 сентября  | — | День окончания Второй мировой войны   |
|             | — | День солидарности в борьбе с терроризмом                                      |
| 8 сентября  | — | Международный день распространения грамотности                                |
| 10 сентября | — | Международный день памяти жертв фашизма                                       |
| 13 сентября |   | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941) |
| 27 сентября | — | День работника дошкольного образования  |
|             |   | День туризма  |

#### **Октябрь 2023**

- |            |   |                                       |
|------------|---|---------------------------------------|
| 1 октября  | — | Международный день пожилых людей      |
|            | — | Международный день музыки             |
| 4 октября  | — | День защиты животных                  |
| 5 октября  | — | День учителя                          |
| 15 октября | — | День отца в России                    |
| 25 октября | — | Международный день школьных библиотек |

#### **Ноябрь 2023**

- |          |   |                         |
|----------|---|-------------------------|
| 4 ноября | — | День народного единства |
|----------|---|-------------------------|

8 ноября	—	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	—	День начала Нюрнбергского процесса
26 ноября	—	День матери в России
30 ноября	—	День Государственного герба Российской Федерации
<b>Декабрь 2023</b>		
3 декабря	—	День неизвестного солдата
	—	Международный день инвалидов
5 декабря	—	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	—	Международный день художника
9 декабря	—	День Героев Отечества
10 декабря	—	День прав человека
12 декабря	—	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	—	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
<b>Январь 2024</b>		
25 января	—	День российского студенчества
27 января	—	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
	—	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
<b>Февраль 2024</b>		
2 февраля	—	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	—	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
15 февраля	—	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21 февраля	—	Международный день родного языка
23 февраля	—	День защитника Отечества
<b>Март 2024</b>		
8 марта	—	Международный женский день
14 марта	—	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
18 марта	—	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

27 марта	—	Всемирный день театра
<b>Апрель 2024</b>		
7 апреля	—	Всемирный день здоровья
12 апреля	—	День космонавтики
19 апреля	—	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	—	Всемирный день Земли
27 апреля	—	День российского парламентаризма
<b>Май 2024</b>		
1 мая	—	Праздник Весны и Труда
9 мая	—	День Победы
18 мая	—	Международный день музеев
19 мая	—	День детских общественных организаций России
24 мая	—	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь 2024</b>		
1 июня	—	День защиты детей
6 июня	—	День русского языка
12 июня	—	День России
22 июня	—	День памяти и скорби
29 июня	—	День молодежи
<b>Июль 2024</b>		
8 июля	—	День семьи, любви и верности
28 июля	—	День Военно-морского флота
<b>Август 2024</b>		
10 августа	—	День физкультурника
22 августа	—	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	—	День российского кино

#### 4. Календарный план мероприятий на 2023-2024 учебный год

##### Уровень начального общего образования

Модуль «Урочная деятельность»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Библиотечные уроки	1-4	В течение года	Школьный библиотекарь Классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)	1-4	09.09.23	Учителя начальных классов
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	1-4	3.10.23	Учителя начальных классов
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	1-4	09.11.23	Учителя начальных классов
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)	1-4	23.11.23	Учителя начальных классов
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	1-4	05.12.23	Учителя начальных классов
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	1-4	22.01.24	Учителя начальных классов
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	1-4	05.02.24	Учителя начальных классов
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	1-4	13.02.24	Учителя начальных классов
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	1-4	09.03.24	Учителя начальных классов
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	1-4	21.03.24	Учителя начальных классов
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	1-4	12.04.24	Учителя начальных классов
Городская научно-практическая конференция учащихся	1-4	Апрель	Классные руководители
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	1-4	02.05.24	Учителя начальных классов

Уроки Мужества	1- 4	Май	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Формирование функциональной грамотности	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Кем быть? (Азбука профессий)	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Английский с удовольствием	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Хочу знать	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Учусь создавать проект	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Волшебный мир книг	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Мой край родной	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Мир шахмат	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Орлята России	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Азбука здоровья	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Твоя мастерская	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Мир эстетики	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Школа оптимизма	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов



Школа нравственных наук	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов
Мир школьных праздников	1-4	1	Классные руководители Учителя начальных классов

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление социального паспорта класса		Сентябрь	Классные руководители
Сверка списков детей, оказавшихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, городской комиссии ПДН и ЗП, ОУУП и ПДН. Формирование банка данных на эти категории		Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление папки классного руководителя по воспитательной работе		Сентябрь	Классные руководители
Посещение семей обучающихся по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий и по запросам администрации школы		В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования: спортивные секции, кружки школы		В течение года	Руководители дополнительного образования, классные руководители
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся		1 раз в четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Оформление «Классного уголка» и информационного стенда для родителей		В течение года	Классные руководители

Участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Классный час», «Будущее без наркотиков»		В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Проведение тематических уроков, классных часов, посвященных основным государственным и народным праздникам, памятным датам («День воссоединения Крыма с Россией», «День снятия блокады Ленинграда», «День снятия блокады города Ленинграда», «День космонавтики»)		В течение года, согласно примерному календарю воспитательной работы	Классные руководители
Оформление характеристики класса		Май	Классные руководители
Составление анализа воспитательной работы за год		Май	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ		Каждый понедельник в течение учебного года	Классные руководители
«День знаний»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«День здоровья»		Сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
I этап сдачи нормативов спортивно – технического комплекса «Готов к труду и обороне» (I-V ступени)		Сентябрь	Учителя физической культуры
Посвящение в первоклассники		Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Миска добра»		Октябрь	Руководитель волонтерского объединения
День уважения старшего поколения «Не стареют душой ветераны». Изготовление открыток		Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители

«День учителя»		Октябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Осенние фантазии»		Октябрь	Педагог-организатор
«День отца»		Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Открытие «Дней науки»		Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
«День народного единства»		Ноябрь	Классные руководители
Акция «Помоги птице зимой»		Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
«День матери»		Ноябрь	Педагог-организатор
Конкурс «Рождественский сувенир»		Ноябрь - Декабрь	Классные руководители
«Россия – Родина моя!», выставка рисунков фото ко Дню Конституции Российской Федерации		Декабрь	Заместитель директора по ВР
«Эстафеты на призы Деда Мороза»		Декабрь	Учителя физической культуры
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к новому году		Декабрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке»		Декабрь	Ответственный за ПДД
II этап сдачи нормативов спортивно-технического комплекса «Готов к труду и обороне» (I-V ступени)		Декабрь	Учителя физической культуры
«Новый год»		Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Благотворительный сезон «Счастливые праздники»		Декабрь	Руководитель волонтерского объединения
Акция «Посылка в армию выпускнику»		Январь	Руководитель волонтерского объединения
Смотр песни и строя «Битва хоров»		Февраль	Заместитель директора по ВР

Международный день книгодарения «Подари книгу»		Февраль	Библиотекарь
Школьная конференция проектных работ «День Науки»		Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс «СУЭК-Кузбасс: моя компания, мой город»		Февраль	Классные руководители
«Международный женский день»		Март	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Масленица»		Март	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Неделя добра»		Апрель	Руководитель волонтерского объединения
«День космонавтики»		Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
III этап сдачи нормативов спортивно-технического комплекса «Готов к труду и обороне» (I-V ступени)		Апрель	Учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Строка, опаленная войной»		Май	Классные руководители
«День Победы»		Май	Заместитель директора по ВР
«Международный день детского телефона доверия»		Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Акция «Подари учебник школе»		Май	Библиотекарь
Праздник последнего звонка		Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, реализуемые в рамках федерального проекта «Навигаторы детства»		В течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Городской конкурс «Добрых рук мастерство»		Октябрь	Педагог-организатор
Городской конкурс для принимающих семей «Ты и я одна семья»		Ноябрь	Педагог-организатор
Городской конкурс перевода сказок на английском языке		Ноябрь	Учителя английского языка
Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»		Декабрь	Педагог-организатор
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»		Декабрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДД
Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской акции «Лыжня России»		Февраль	Учителя физической культуры
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»		Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".		В течение года	Заместитель директора по ВР, Ответственный за первичное отделение РДДМ «Движение первых»
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление школьных кабинетов к 1 сентября		Сентябрь	Классные руководители
Оформление школы, кабинетов к Новому году		Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классов ко Дню учителя		Октябрь	Классные руководители

Подготовка сцены к школьным праздникам		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха, поддержание порядка на них.		В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями, законными представителями»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся		Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Заседание Совета родителей		В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Организация воспитательно-образовательной деятельности в новом учебном году»		Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей		В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Акция «Детство без обид и унижений»		Октябрь	Социальный педагог
Антинаркотическая акция «Родительский урок»		Февраль	Руководитель волонтерского объединения
«День семьи»		Май	Классные руководители
Тематические классные родительские собрания по формированию правовой, нравственно-половой культуры, толерантного поведения у детей		В течение года	Инспектор ПДН Классные руководители
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за безопасность своих детей»		В течение года	Инспектор ПДН Заместитель директора по ВР

Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»		В течение года	Классные руководители, социальный педагог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Работа органов самоуправления в классах		По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»		Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители
Совет профилактики		В течение года	Администрация школы, социальный педагог
Рейды по квартирам неблагополучных семей с целью установления условий жизни детей		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети!»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ПДД, классные руководители
Оформление схемы в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»		Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися		В течение года	Классные руководители, заместитель директора по БОП

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		Октябрь	Классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»		Ноябрь	Ответственный за ПДД, классные руководители
Международный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»		Декабрь	Руководитель волонтерского объединения
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»		Декабрь	Ответственный за ПДД, классные руководители
Профилактическая акция «Безопасная горка»		Январь	Ответственный за ПДД
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»		Февраль	Ответственный за ПДД
Акция «Белая ромашка», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом		Март	Руководитель волонтерского объединения
Челлендж #НаучиребёнкаПДД		Апрель	Ответственный за ПДД
Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети!»		Май	Ответственный за ПДД, классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения «Детям Кузбасса – безопасные дороги»		Май	Ответственный за ПДД
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсионные программы в городском краеведческом музее		В течение года	Классные руководители
Посещение МАУ ДО «Детская школа искусств №18»		В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей шахтерской славы Кольчугинского рудника		В течение года	Классные руководители
Посещение «Ледовый дворец на 1000 зрителей»		В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей истории пожарной охраны г.Ленинска-Кузнецкого Главного управления МЧС России по Кемеровской области		В течение года	Классные руководители



<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»		Сентябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»		Сентябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Классный час «Дерево профессий нашего города»		Октябрь	Классные руководители
Игра «Путешествие в мир профессий»		Ноябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Единый областной День профориентации		Декабрь	Ответственный за профориентацию
Муниципальный этап областного конкурса «Профессия, которую я выбираю»		Январь	Ответственный за профориентацию
Конкурс творческих работ «Профессии моих родителей»		Апрель	Классные руководители
Единый областной День профориентации, посвященный Дню Победы		Май	Ответственный за профориентацию
<b>Модуль «Я - Кузбассовец»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Областной конкурс «Гордимся отцами нашими!»		Октябрь	Классные руководители
Акция «Помоги птице зимой»		Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия наших родителей»		Декабрь	Ответственный за профориентацию
XIII конкурс «СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс»		Декабрь	Заместитель директора по ВР

20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочей мелодии Кузбасса»		Январь	Классные руководители
Беседа «День рождения Кемеровской области»		Январь	Классные руководители
Городская экологическая акция «Птицеград»		Февраль	Учитель биологии
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»		Март, апрель	Учитель биологии
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»		Март, апрель, май	Учитель биологии
Экскурсия к скверу «Дважды Победители»		Май	Классные руководители
Конкурс «Смотр строя и песни»		Май	Заместитель директора по ВР

### Уровень основного общего образования

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)	5-9	07.09.23	Учителя - предметники
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)	5-9	08.09.23	Учителя - предметники
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)	5-9	09.09.23	Учителя - предметники
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)	5-9	28.09.23	Учителя - предметники
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	5-9	3.10.23	Учителя - предметники
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	5-9	09.11.23	Учителя - предметники
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	5-9	10.11.23	Учителя - предметники
115 лет со дня рождения советского писателя Николая	5-9	23.11.23	Учителя - предметники

Николаевича Носова (1908 - 1976)			
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	5-9	05.12.23	Учителя - предметники
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	5-9	19.01. (31.01.) 24	Учителя - предметники
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	5-9	22.01.24	Учителя - предметники
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	5-9	05.02.24	Учителя - предметники
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	5-9	08.02.24	Учителя - предметники
130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	5-9	11.02.24	Учителя - предметники
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5-9	13.02.24	Учителя - предметники
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	5-9	04.03.24	Учителя - предметники
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	5-9	09.03.24	Учителя - предметники
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	5-9	18.03.24	Учителя - предметники
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	5-9	21.03.24	Учителя - предметники
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	5-9	01.04.24	Учителя - предметники
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	5-9	12.04.24	Учителя - предметники
Городская научно-практическая конференция учащихся	5-9	Апрель	Учителя - предметники
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	5-9	02.05.24	Учителя - предметники
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	5-9	02.05.24	Учителя - предметники
Уроки Мужества	5-9	Май	Учителя - предметники

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
В мире профессий	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Страноведение (английский язык)	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Основы программирования	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность.	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Путешествие в прошлое (историческое краеведение)	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Памятные места моего края	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Я – путешественник (Путешествие по России, миру)	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Мир шахмат	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
От простых физических измерений к познанию природы	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Школа здоровья	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Энциклопедия спортивных игр	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Футбол для всех	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка

Музыкальный театр	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Радуга	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Волшебная бумага	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Выразительное чтение	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Мир визуально-пространственных искусств	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Я и мое Отечество	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
РДДМ в нашей школе	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
Умей вести за собой	5-9	1	Классные руководители Руководитель кружка
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление социального паспорта класса		Сентябрь	Классные руководители
Сверка списков детей, оказавшихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, городской комиссии ПДН и ЗП, ОУУП и ПДН. Формирование банка данных на эти категории		Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление папки классного руководителя по воспитательной работе		Сентябрь	Классные руководители
Посещение семей обучающихся по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий и по запросам администрации школы		В течение года	Классные руководители

Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования: спортивные секции, кружки школы		В течение года	Руководители дополнительного образования, классные руководители
Выборы ученического актива класса		Сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся		1 раз в четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Оформление «Классного уголка» и информационного стенда для родителей		В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Классный час», «Будущее без наркотиков»		В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Проведение тематических уроков, классных часов, посвященных основным государственным и народным праздникам, памятным датам («День воссоединения Крыма с Россией», «День снятия блокады Ленинграда», «День космонавтики»)		В течение года, согласно примерному календарю воспитательной работы	Классные руководители
Оформление характеристики класса		Май	Классные руководители
Составление анализа воспитательной работы за год		Май	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ		Каждый понедельник в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ответственный за «ЮнАрмию»
«День знаний»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

I этап сдачи нормативов спортивно – технического комплекса «Готов к труду и обороне» (I-V ступени)		Сентябрь	Учителя физической культуры
День уважения старшего поколения «Не стареют душой ветераны»		Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День Учителя «Учитель –это не профессия, это призвание!»		Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
«День отца»		Октябрь	Педагог-организатор
«День матери»		Ноябрь	Педагог-организатор
Конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке»		Декабрь	Ответственный за ПДД
II этап сдачи нормативов спортивно-технического комплекса «Готов к труду и обороне» (I-V ступени)		Декабрь	Учителя физической культуры
Благотворительный сезон «Счастливые праздники»		Декабрь	Заместитель директора по ВР
«С Новым 2024 годом!»		Декабрь	Заместитель директора по ВР
Международный день книгодарения «Подари книгу»		Февраль	Библиотекарь
«День защитника Отечества»		Февраль	Педагог-организатор
«Международный женский день»		Март	Заместитель директора по ВР
Акция «Неделя добра»		Апрель	Руководитель волонтерского объединения
Всемирный День здоровья		Апрель	Руководитель волонтерского объединения
«День космонавтики»		Апрель	Заместитель директора по ВР
III этап сдачи нормативов спортивно-технического комплекса «Готов к труду и обороне» (I-V ступени)		Апрель	Учителя физической культуры

Уроки мужества		Май	Классные руководители
Конкурс чтецов «Строка, опалённая войной»		Май	Учителя русского языка и литературы
«День Победы»		Май	Заместитель директора по ВР
«Последний звонок»		Май	Заместитель директора по ВР
«Международный день детского телефона доверия»		Май	Педагог-психолог
Акция «Подари учебник школе»		Май	Библиотекарь
Мероприятия, реализуемые в рамках федерального проекта «Навигаторы детства»		В течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Городской конкурс «Добрых рук мастерство»		Октябрь	Педагог-организатор
Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»		Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Городской конкурс сочинений по английскому языку		Ноябрь	Учителя английского языка
Городской конкурс боевых листов «Спорт и здоровье»		Декабрь	Заместитель директора по БОП
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Рождественское настроение»		Декабрь	Педагог-организатор
Региональный конкурс «Астафьевская осень»		Декабрь	Учителя русского языка и литературы
Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской акции «Лыжня России»		Февраль	Учителя физической культуры
Конкурс «Зеркало природы»		Апрель	Учителя биологии
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»		Май	Заместитель директора по ВР



Конкурс чтецов «Строка, опаленная войной»		Май	Учителя русского языка и литературы
Выездные мероприятия на базе МБУК «Центральная библиотечная система им. Н.К.Крупской»		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выездные мероприятия на базе МБОУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся»		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".		В течение года	Заместитель директора по ВР, Ответственный за первичное отделение РДДМ «Движение первых»
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление школьных кабинетов к 1 сентября		Сентябрь	Классные руководители
Оформление классов ко Дню учителя		Октябрь	Классные руководители
Оформление школы, кабинетов к Новому году		Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка сцены к школьным праздникам		В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам		В течение года	Классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров		В течение года	Педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей		В течение года	Педагог-организатор
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий		В течение года	Педагог-организатор
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями, законными представителями»</b>			

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся		Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Заседание Совета родителей		В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Профилактика агрессивного поведения учащихся»		Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей		В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Акция «Детство без обид и унижений»		Октябрь	Социальный педагог
Городской конкурс для принимающих семей «Ты и я одна семья»		Ноябрь	Социальный педагог
Антинаркотическая акция «Родительский урок»		Февраль	Руководитель волонтерского объединения
Общешкольное родительское собрание «Профессиональные намерения и возможности учащихся»		Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«День семьи»		Май	Заместитель директора по ВР
Тематические классные родительские собрания по формированию правовой, нравственно-половой культуры, толерантного поведения у детей		В течение года	Инспектор ПДН Классные руководители
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за безопасность своих детей»		В течение года	Инспектор ПДН Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»		В течение года	Классные руководители, социальный педагог

<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация классного самоуправления (выборы активов классов, распределение обязанностей)		Сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета обучающихся школы. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год		Октябрь	Заместитель директора по ВР Президент школы
Работа Совета обучающихся школы (по плану)		В течение года	Заместитель директора по ВР Президент школы
Заседание Совета обучающихся школы. Отчёт о проделанной работе за учебный год		Май	Заместитель директора по ВР Президент школы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»		Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители
Совет профилактики		В течение года	Администрация школы, социальный педагог
Рейды по квартирам неблагополучных семей с целью установления условий жизни детей		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети!»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ПДД

Единый день безопасности дорожного движения		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ПДД
Месячник «Останови огонь!»		Сентябрь	Заместитель директора по БОП
День борьбы с терроризмом.		Сентябрь	Заместитель директора по БОП
Оформление схемы в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»		Сентябрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Классный час»		Октябрь	Руководитель волонтерского объединения
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		Октябрь	Классные руководители
Викторина «Умный пешеход»		Октябрь	Ответственный за ПДД
Оперативно – профилактическая операция «Каникулы»		Ноябрь	Ответственный за ПДД
Флэшмоб «Будь ярким, стань заметным!»		Ноябрь	Ответственный за ПДД
Акция «Стена памяти», посвященная дню памяти жертв ДТП		Ноябрь	Ответственный за ПДД
Международный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»		Декабрь	Руководитель волонтерского объединения
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»		Декабрь	Ответственный за ПДД, классные руководители
Видеоуроки безопасности «Главное в движении – взаимоуважение»		Декабрь	Ответственный за ПДД
Акция «Безопасные праздники»		Декабрь	Заместитель директора по БОП
Видеоконференция «Правила дороги – правила жизни!»		Январь	Ответственный за ПДД
Профилактическая акция «Безопасная горка»		Январь	Ответственный за ПДД
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»		Февраль	Ответственный за ПДД

Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети!»		Март	Ответственный за ПДД
Акция «Белая ромашка», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом		Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Знание правил дорожного движения – важный фактор в жизни подростка»		Март	Ответственный за ПДД
Челлендж #НаучиребёнкаПДД		Апрель	Ответственный за ПДД
Месяц по противопожарной безопасности «Останови огонь!»		Апрель	Заместитель директора по БОП
Акция «Дорога – это место повышенной опасности!»		Апрель	Ответственный за ПДД
Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети!»		Май	Ответственный за ПДД
Антинаркотическая акция «Призывник»		Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Мой друг - велосипед»		Май	Ответственный за ПДД
Пятиминутки безопасности		В течении года	Ответственный за ПДД
Единый день безопасности дорожного движения «Детям Кузбасса – безопасные дороги»		Май	Ответственный за ПДД
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Совместные мероприятия с МАУК «Краеведческий музей»		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в музей шахтерской славы Кольчугинского рудника		Ноябрь	Классные руководители
Посещение «Ледовый дворец на 1000 зрителей»		Декабрь	Классные руководители
Экскурсия в музей истории пожарной охраны г.Ленинска-Кузнецкого Главного управления МЧС России по Кемеровской области		Октябрь, Апрель	Классные руководители

Совместные мероприятия с: БУ «Социальный центр молодежи» - Городское отделение общественной организации «Боевое братство» - ГОО «Городской Совет женщин» О «Городской совет отцов» Городской Совет ветеранов		В течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные мероприятия с МАУ ДО «Детская школа искусств №		В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Единый профориентационный день «Будущая профессия. Урок Успеха: моя будущая профессия»		Сентябрь	Ответственный за профориентацию
Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»		Сентябрь	Классные руководители
Участие в долгосрочном межведомственном профориентационном проекте «Сто дорог – одна моя»		Сентябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профессиональные пробы		Октябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Классный час «Дерево профессий нашего города»		Октябрь	Классные руководители
Профессиональные пробы		Ноябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов		Ноябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители

Профессиональные пробы		Декабрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
День открытых дверей ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»		Декабрь	Ответственный за профориентацию
Тренинг профессионального самоопределения «Будущая профессия – моими глазами»		Декабрь	Педагог-психолог
Городская выставка фотоколлажей «Профессия в кадре»		Декабрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию
Беседа «В поисках будущей профессии»		Январь	Классные руководители
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»		Январь	Ответственный за профориентацию
Викторина «Востребованные профессии нашего города»		Февраль	Классные руководители
Участие в фестивале профессий		Март	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профессиональные пробы		Март	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»		Март	Ответственный за профориентацию
Профессиональные пробы		Апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Экскурсии в СПО города		Апрель	Заместитель директора по ВР
День выбора рабочей профессии		Апрель	Классные руководители
«Единый день профориентации»		Май	Ответственный за профориентацию, классные руководители

Встречи с представителями разных профессий «О профессиях важных»		Май	Ответственный за профориентацию, классные руководители
<b>Модуль «Я – Кузбассовец»</b>			
Акция «Мой город – моя забота» (посадка деревьев)		Сентябрь	Учителя биологии
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Помоги птице зимой»		Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Встреча с представителями горняцкой профессии «Это подвиг – быть шахтером...»		Ноябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
XIII конкурс «СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс»		Декабрь	Заместитель директора по ВР
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочей мелодии Кузбасса»		Январь	Классные руководители
Беседа «80 лет со дня образования Кемеровской области»		Январь	Классные руководители
Городская экологическая акция «Птицеград»		Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс рисунков «На страже Родины»		Февраль	Педагог-организатор
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»		Март, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса «Жизнь в гармонии с природой»		Апрель	Педагог-организатор
Экскурсия к скверу «Дважды Победители»		Май	Классные руководители



## Уровень среднего общего образования

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)	10-11	07.09.23	Учителя - предметники
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)	10-11	08.09.23	Учителя - предметники
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)	10-11	09.09.23	Учителя - предметники
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)	10-11	28.09.23	Учителя - предметники
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	10-11	3.10.23	Учителя - предметники
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	10-11	09.11.23	Учителя - предметники
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	10-11	10.11.23	Учителя - предметники
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)	10-11	23.11.23	Учителя - предметники
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	10-11	05.12.23	Учителя - предметники
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	10-11	19.01. (31.01.) 24	Учителя - предметники
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	10-11	22.01.24	Учителя - предметники
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	10-11	05.02.24	Учителя - предметники
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	10-11	08.02.24	Учителя - предметники
130 лет со дня рождения российского детского писателя	10-11	11.02.24	Учителя - предметники

Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)			
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	10-11	13.02.24	Учителя - предметники
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	10-11	04.03.24	Учителя - предметники
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	10-11	09.03.24	Учителя - предметники
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	10-11	18.03.24	Учителя - предметники
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	10-11	21.03.24	Учителя - предметники
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	10-11	01.04.24	Учителя - предметники
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	10-11	12.04.24	Учителя - предметники
Городская научно-практическая конференция учащихся	10-11	Апрель	Учителя - предметники
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	10-11	02.05.24	Учителя - предметники
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	10-11	02.05.24	Учителя - предметники
Уроки Мужества		Май	Учителя - предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
Основы функциональной грамотности	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
Россия – мои горизонты	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
Страноведение (английский язык)	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
Элементарная алгебра в ЕГЭ	10-11	1	Классные руководители

			Руководитель кружка
Экология человека	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
Россия – моя история	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
Решение олимпиадных задач по химии	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
Физика в задачах	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
Спортивные игры	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
Футбол для всех	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
Я и мое Отечество	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
РДДМ в нашей школе	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
Социальная экономика	10-11	1	Классные руководители Руководитель кружка
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление социального паспорта класса		Сентябрь	Классные руководители
Сверка списков детей, оказавшихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, городской комиссии ПДН и ЗП, ОУУП и ПДН. Формирование банка данных на эти категории		Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление папки классного руководителя по воспитательной работе		Сентябрь	Классные руководители

Посещение семей обучающихся по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий и по запросам администрации школы		В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования: спортивные секции, кружки школы		В течение года	Руководители дополнительного образования, классные руководители
Оформление «Классного уголка» и информационного стенда для родителей		В течение года	Классные руководители
Выборы ученического актива класса		Сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся		1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических уроков, классных часов, посвященных основным государственным и народным праздникам, памятным датам («День воссоединения Крыма с Россией», «День снятия блокады Ленинграда», «День снятия блокады города Ленинграда», «День космонавтики»)		В течение года, согласно примерному календарю воспитательной работы	Классные руководители
Участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Классный час», «Будущее без наркотиков»		В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Оформление характеристики класса		Май	Классные руководители
Составление анализа воспитательной работы за год		Май	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ		Каждый понедельник в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ответственный за «ЮнАрмию»

«День знаний»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Уроки мужества»		Сентябрь	Классные руководители
День здоровья»		Сентябрь	Учителя физической культуры
I этап сдачи нормативов спортивно – технического комплекса «Готов к труду и обороне» (I-V ступени)		Сентябрь	Учителя физической культуры
Конкурс рисунков «Осенние фантазии»		Октябрь	Педагог-организатор
Соревнования по баскетболу, стритболу, флурболу»		Сентябрь - Октябрь	Учителя физической культуры
«День учителя»		Октябрь	Заместитель директора по ВР
«День отца»		Октябрь	Заместитель директора по ВР
«День матери»		Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Помоги птице зимой!»		Ноябрь	Учителя биологии
Елка с главой города для одаренных детей		Декабрь	Заместитель директора по УВР
II этап сдачи нормативов спортивно-технического комплекса «Готов к труду и обороне» (I-V ступени)		Декабрь	Учителя физической культуры
«Новогодний калейдоскоп»		Декабрь	Заместитель директора по ВР
Благотворительный сезон «Счастливые праздники»		Декабрь	Руководитель волонтерского объединения
Акция «Посылка в армию выпускнику»		Январь	Руководитель волонтерского объединения
«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»		Январь	Классные руководители

Международный день книгодарения «Подари книгу»		Февраль	Библиотекарь
Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской акции «Лыжня России»		Февраль	Учителя физической культуры
«Международный женский день»		Март	Заместитель директора по ВР
«День космонавтики»		Апрель	Заместитель директора по ВР
Всемирный День здоровья		Апрель	Руководитель волонтерского объединения
Антинаркотическая акция «Призывник»		Апрель	Руководитель волонтерского объединения
III этап сдачи нормативов спортивно-технического комплекса «Готов к труду и обороне» (I-V ступени)		Апрель	Учителя физической культуры
Акция «Неделя добра»		Апрель	Руководитель волонтерского объединения
«День Победы»		Май	Классные руководители
Акция «Подари учебник школе»		Май	Библиотекарь
Акция «Георгиевская лента»		Май	Заместитель директора по ВР
«Международный день детского телефона доверия»		Май	Педагог-психолог
Праздник Последнего звонка		Май	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, реализуемые в рамках федерального проекта «Навигаторы детства»		В течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Конкурс «Добрых рук мастерство»		Сентябрь	Педагог-организатор
Региональный конкурс «Астафьевская осень»		Октябрь	Учителя русского языка и литературы
Городской конкурс для принимающих семей «Ты и я одна семья»		Ноябрь	Социальный педагог
Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»		Ноябрь	Социальный педагог
Детский литературно-экологический конкурс «Зелёный листок»		Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
Городской конкурс сочинений по английскому языку		Ноябрь	Учителя английского языка
Конкурс декоративного творчества «Рождественское настроение»		Декабрь	Педагог-организатор
Военно-патриотический конкурс «Допризывник»		Декабрь	Заместитель директора по БОП
Городской конкурс боевых листов «Спорт и здоровье»		Декабрь	Заместитель директора по ВР
II этап военно-патриотического конкурса «Допризывник»		Февраль	Заместитель директора по БОП
Конкурса социальной рекламы «Вода – источник жизни», посвящённый Всемирному дню воды		Февраль	Учителя биологии
Фестиваль-конкурс песен на английском языке		Март	Учителя английского языка
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»		Март, апрель, май	Учитель биологии
Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга!»		Апрель	Педагог-организатор
Городской творческий фестиваль-конкурс театральных постановок на английском языке		Апрель	Учителя английского языка

Конкурс «Зеркало природы»		Апрель	Учителя биологии
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»		Май	Заместитель директора по ВР
Конкурс чтецов «Строка, опаленная войной»		Май	Учителя русского языка и литературы
«День детских организаций»		Май	Заместитель директора по ВР
Выездные мероприятия на базе МБУК «Центральная библиотечная система им. Н.К.Крупской»		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выездные мероприятия на базе МБОУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся»		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".		В течение года	Заместитель директора по ВР, Ответственный за первичное отделение РДДМ «Движение первых»
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление школьных кабинетов к 1 сентября		Сентябрь	Классные руководители
Оформление классов ко Дню учителя		Октябрь	Классные руководители
Оформление школы, кабинетов к Новому году		Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классов к Последнему звонку		Май	Классные руководители
Подготовка сцены к школьным праздникам		В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам		В течение года	Классные руководители



Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров		В течение года	Педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей		В течение года	Педагог-организатор
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий		В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями, законными представителями»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся		Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Заседание Совета родителей		В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей		В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание «Учебная мотивация учащихся»		Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Особенности государственной итоговой аттестации выпускников»		Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»		Февраль	Руководитель волонтерского объединения
Родительский всеобуч «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»		Март	Классные руководители, педагог-психолог
«День семьи»		Май	Заместитель директора по ВР
Общешкольное родительское собрание «Особенности государственной итоговой аттестации выпускников»		Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация классного самоуправления (выборы активов классов, распределение обязанностей)		Сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год		Сентябрь	Руководитель Совета старшеклассников
Работа Совета старшеклассников (по плану)		В течение года	Руководитель Совета старшеклассников
Заседание Совета старшеклассников. Отчёт о проделанной работе за учебный год		Май	Руководитель Совета старшеклассников
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Совет профилактики		В течение года	Администрация школы, социальный педагог
Рейды по квартирам неблагополучных семей с целью установления условий жизни детей		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ПДД
День борьбы с терроризмом.		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Месячник «Останови огонь!». Акция «Сохраним лес от пожаров»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно – профилактическая операция «Каникулы»		Ноябрь	Ответственный за ПДД

Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»		Декабрь	Ответственный за ПДД
Международный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»		Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети!»		Март	Ответственный за ПДД
Месяц по противопожарной безопасности «Останови огонь!»		Апрель	Заместитель директора по БОП
Пятиминутки безопасности		В течении года	Ответственный за ПДД
Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»		Май	Ответственный за ПДД
Единый день безопасности дорожного движения		Май	Ответственный за ПДД
<b>Модуль « Социальное партнёрство»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Совместные мероприятия с: БУ «Социальный центр молодежи» - Городское отделение общественной организации «Боевое братство» - ГОО «Городской Совет женщин» О «Городской совет отцов» Городской Совет ветеранов		В течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные мероприятия с МАУК «Краеведческий музей»		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в музей шахтерской славы Кольчугинского рудника		Ноябрь	Классные руководители
Посещение «Ледовый дворец на 1000 зрителей»		Декабрь	Классные руководители
Совместные мероприятия с МБУК «Центральный дворец культуры»		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в музей истории пожарной охраны г.Ленинска-Кузнецкого Главного управления МЧС России по Кемеровской области		Апрель	Классные руководители

<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»		Сентябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов		Ноябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Всероссийский проект по профессиональной ориентации «Билет в будущее»		В течении года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Психологический практикум «Мир профессий»		Декабрь	Педагог-психолог
Городская выставка фотоколлажей «Профессия в кадре»		Декабрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»		Январь	Ответственный за профориентацию
Участие в фестивале профессий		Март	Ответственный за профориентацию, классные руководители
День выбора рабочей профессии		Апрель	Классные руководители
«Единый день профориентации»		Май	Классные руководители
<b>Модуль «Я – Кузбассовец»</b>			
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Областной конкурс «Ученик года»		Октябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс»		Декабрь	Заместитель директора по ВР
День рождения Гимна Кемеровской области – «Рабочей мелодии Кузбасса»		Январь	Классные руководители

«День рождения Кемеровской области»		Январь	Классные руководители
Городская экологическая акция «Птицеград»		Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»		Март, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия к скверу «Дважды Победители»		Май	Классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк»		Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители